

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1
EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO III SECCIÓN A**

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO III (Plan Anterior)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:	Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Entregar el trabajo escrito, glosa.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:(COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) d identificarse con credencial del INE (IFE) y copia. 2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción par extraordinario y copia.
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	Al inicio del examen entregar físicamente trabajo escrito.
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Elaboración del trabajo, glosa (Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referenc estilo APA).
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregar físicamente trabajo escrito, glosa (Arial 12, 14 cuartillas referencias citadas estilo APA).
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<p>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) Elaboración de trabajo escrito, glosa, (50%) seleccionando una de l temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La neurología, psicología y la neuropsicología. 2. La plasticidad cerebral y su importancia en el área de educaci y rehabilitación. 3. Estrategia de intervención en trastornos de lenguaje: Afasia <p>b) Defensa del trabajo y Examen escrito, 50%.</p>
9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>Temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La neurología, psicología y la neuropsicología. 2. La plasticidad cerebral y su importancia en el área de educaci rehabilitación. 3. Estrategia de intervención en trastornos de lenguaje: Afasia. <p>Y Temas revisados del programa para la defensa.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shea, T.M. y Bauer, A. M. (1999). Educación especial un enfoq México. Mcgraw Hill.

	<ul style="list-style-type: none"> • Patton, R. M., Payne, S. J., Kauffman, M. J., Brown, B. G. y (1991). Casos de Educación Especial. México: Ed. Limusa. pp.135-148 y 150-166. • Luria, A. (1979). La organización funcional del cerebro. En Scientific American. Psicología fisiológica: España. Blume Edición. • Jessel, Kandel, Schwartz (1997). Neurociencia y Conducta. México: McGraw-Hill. • Fiorentino, M. (1980). Métodos de examen de reflejos para el diagnóstico y desarrollo del S.N.C. México: La Prensa Médica Mexicana. • Christensen, A. (1979). El diagnóstico neuropsicológico de Luria. México: Pablo del Río Editor. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <p>-Ardila, A. y Ostrosky, F. (2012). GUÍA PARA EL DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO. Florida International University Miami, Florida, http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico</p> <p>- Bringas Vega, M. L. (2009). La Neuropsicología en Cuba. Revista Neuropsiquiatría y Neurociencias, Vol. 9, No 2, pp. 53-76.</p> <p>- Fonseca-Aguilar, P.; Olabarrieta-Landa, L.; Rivera, D.; Aguayo Arce, J.; Jiménez, X. A.; Rabago Barajas, B.V.; Rodríguez Agudelo, Y.; Álvarez, J.; Lasprilla, J. C. (2015). Situación actual de la práctica profesional de la neuropsicología en México. Psicología desde el caribe. Vol. 32, n.º 3. http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v32n3/v32n3a02.pdf</p> <p>-Quintanar Rojas, L.; Lázaro García, E. y Solovieva, Y. (2006). Diagnóstico neuropsicológico de la afasia motora aferente. Revista Española de Neuropsicología, 8, 1-2: 43-61.</p> <p>- Solovieva, Y. (2013). Rehabilitación clínica: casos de adultos y adolescentes. Revista Neuropsicología Latinoamericana. Vol. 5 No 1. https://www.redalyc.org/pdf/4395/439542719001.pdf</p>
<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>
<p>11. OTROS</p>	